

**Мониторинг образовательного процесса на 2018-2029 учебный год  
(старшая группа дети 4-5 лет)  
Диагностические карты**

**Воспитатель:  
Хусаинова Диляра Рашитовна**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Мир человека			Математические представления				Экология			Я, ты, мы	Итог
		Умение определять символы своей страны	Умение различать и называть профессии	Знание Ф. И. О. членов семьи, их места работы и учебы, домаш адреса	Счёт в пределах 5	Количественный и качественный счёт	Различает и называет геометрические фигуры	Умение ориентироваться на листке бумаги и в пространстве.	Живая природа	Неживая природа	Воспитано ли у детей бережное отношение к природе, природным материалам и сделанным из них предметам	Назови весёлых и грустных. Почему ты так думаешь?	
1.													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													

Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,

Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%

**Образовательная область Социально-коммуникативное развитие**

Группа средняя «Б»		Воспитатели				Труд			Дата проведения			г.	Итого
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Социализация				Самостоятельно одевается и раздевается, складывает и убирает одежду	Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает за собой	Самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой.	Безопасность				
		Может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения	Проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет.	В диалог противостоит трудностям, подчиняется правилам.	Соблюдает ролевое соподчинение и ведет ролевые диалоги.				Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные ПДД	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													

Количество обследованных детей: \_\_\_\_ чел.,

Оптимальный уровень \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_ чел., \_\_\_\_%







19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											

**Количество обследованных детей: \_\_\_\_\_ чел.,**

**Оптимальный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Достаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_% Недостаточный уровень \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_%**